

112.11.13 資料組聯繫事項

---112 學年第 1 學期特教宣導週

各位老師好，

11/13(一)~11/17(五)是這學期的特教宣導週，這次的宣導主題是「**聽覺障礙**」，聽覺障礙者是指聽覺機能永久性缺損，聽力損失在二十五分貝以上者。也就是不戴助聽器便聽不到平常一對一的說話聲，亦即所謂的重聽者或失聰者。

聽覺障礙常會被誤認為是**注意力不集中**，因為他們對聲音理解的能力比一般人差，導致他們學習較困難，過程中會感到非常吃力、逐漸失去自信心與耐心，同時也不容易融入團體。因此，專業的檢查和評估是非常重要的，如果是聽力受損的聽力障礙，可以透過聽力檢查，及早發現並給予適當的輔助與治療。

請班級老師利用本週的早修或其他方便時間，讓小朋友看宣導影片【請多多指教】聽障學童溝通修補動畫短片，另外同場加映【聽障名模王曉書的故事】，請簡單帶領班上孩子觀看並做引導與討論，謝謝！（沒有統一播放，但穿堂也會播放。）

★【請多多指教】聽障學童溝通修補動畫短片影片連結：

<https://www.youtube.com/watch?v=AIdhPSA-ZWk>

★【聽障名模王曉書的故事】

<https://www.youtube.com/watch?v=J9skkmH9Xns>

★特教宣導週相關資料下載連結

<https://hses.tc.edu.tw/p/404-1214-320922.php?Lang=zh-tw>

內有宣導用簡報的 PDF 檔及聽障體驗活動用的連結哦~！

聽障體驗活動連結~【耳朵聽聽看】

<https://touchinglife-online.eden.org.tw/game-levels-1.html>

★下面關於**聽覺障礙**的資料給老師們參考：

根據《特殊教育法》中的定義，聽覺障礙指由於聽覺器官之構造缺損或功能異常，致以聽覺參與活動之能力受到限制者。其鑑定基準依下列各款規定之一：（一）接受行為式純音聽力檢查後，其優耳之五百赫、一千赫、二千赫聽閾平均值，六歲以下達二十一分貝以上者；七歲以上達二十五分貝以上。（二）聽力無法以前款行為式純音聽力測定時，以聽覺電生理檢查方式測定後認定。

◎聽覺障礙學生的特質

1. 對於口語發音無法與一般同學清晰，讀話時需要說話者慢慢說，怕造成別人不便，不容易融入團體。
2. 對聽障而言國語中的二聲和三聲，以及ㄌ、ㄍ、ㄒ、ㄓ、ㄔ、ㄕ、ㄖ、ㄗ、ㄛ發音困難，且語調大多單調，少有抑揚頓挫，導致發音異常影響其清晰度。
3. 聽障生在聽取聲音時，可能會將上身或一側耳朵湊向說話者。和別人溝通時，有時會有聽錯說話內容，或答非所問之情形。
4. 聽障生依其程度，對周圍環境的噪音或一些信號聲音，常是沒有反應，或是看見別人的反應時，才跟著反應。
5. 聽障生在書寫和口語表達所運用的詞彙、句型可能較為貧乏、簡單，主要依賴視覺觀察並學習。
6. 與人說話時頭部常向前傾或轉向說話者，努力想聽取別人說話的內容。對環境的聲音（例如電鈴聲、電話聲、腳步聲、汽車喇叭聲等）或人的說話聲沒有反應。上課中常常忽略老師或同學的呼喚，有時不能專心聽講，左顧右盼，期待別人提供訊息的線索。

◎與聽障孩子溝通與相處之道

以前我們讀書需要五到：眼到、耳到、口到、手到、心到，其實這【五到】對聽障的孩子也是很重要的，但身旁的老師與同學對待聽障生的【五到】更有其重要性，可以協助他們在學校適應得更好：

一、眼到：

由於聽不到，聽障學生必需多使用視覺，長期下來，不免會有倦意或失神的時候，老師、同學不妨在此時，善意的提醒他課程進度已經到哪裡了。另外，如果能寫板書，重點提示，預告上課內容，對聽障孩子來說，都是他很好的輔助方式。

二、耳到：

由於聽障，學校性或班級性的任何活動訊息，（例如：有什麼規定？何時繳作業？老師交待什麼？）若沒有人確實告知他時，他真的是不知道，等到別人都在做，都在實行時，唯有他仍一頭霧水，心情受到的打擊真的是無可言喻，因此，在這方面若是老師或同學可以隨時告知，充當他的耳朵，讓他也能融入學校性或班級性的活動，老師、同學們就是他建立自信心的導航者。

三、口到：

之前已談到讓聽障的孩子多開口，不要取笑他語音奇怪，多給他一些練習的機會，因此可以在教學活動中，安排他有表達的機會；另外，若無法理解一些較抽象詞意時，不妨"換句話說"以較貼近他能聽懂的方式表達。只要大家願意接納他，他會越說越清楚。越會去想"我要怎麼說，可以讓大家更聽得懂"；否則只會造成他更畏縮而產生一些負面的表現出來。

四、手到：

就是在你要他重說兩三遍，仍無法理解他的意思時，可以要求他用筆談或寫出重點的詞意，以幫助了解。而且，也可以用簡單的肢體語言，我們說是自然手語，幫助加強彼此之間的溝通方法。

五、心到：

結合同學的愛心、家長的關心、老師的耐心、包容一個願意向上聆聽的聽障生，如果班上有聽障學生的同學或老師，每天有人輪流撥2、3分鐘跟他溝通一下，聽障學生受鼓舞的心情，就會反應在他學習的成就上！柔和的眼光、態度，會解除聽障孩子築起自卑、自衛的牆，會改善他們沒有自信的心；他會快樂的上學，要讓自己表現更好，學習的意願也會加強！

資料來源：

http://job.wnvs.cyc.edu.tw/z811/index.php?option=com_content&view=article&id=88:2013-09-27-04-52-55&catid=49:2013-09-27-03-16-40

◎其他課堂可用來認識聽覺障礙的宣導影片：

<https://www.youtube.com/watch?v=1MI0amFX4XA> 聽覺障礙-特教宣導動畫(21' 53")

https://www.youtube.com/watch?v=jfwkDjNYl_o 【發現孩子的力量】
20190321 聽障兒魔術師張道順 (8' 36")

<https://www.youtube.com/watch?v=N5geYAMzkuE> 繪本~我的妹妹聽不見 (6' 50")

<https://www.youtube.com/watch?v=1wZlCaGKNEc> 這十個聽不見的孩子，
要告訴你一個震撼的訊息...

(此資料電子檔會放到公務群組與校網輔導室文件)