

上石國小二年級家庭暴力教案設計

家庭暴力防治課程教學活動設計

單 元 名 稱	保護自己遠離家暴	適用年級	二年級下學期
教 學 時 間	120 分鐘	設計者	二年級教學群
教 學 目 標	1 能察覺自己和家人的情緒表現。 2 了解何謂家暴。 3. 能說出怎樣才是好的情緒表達方式和語言。 4. 指導孩子了解身邊可提供的協助和資源，懂得適時向他人求助。		
教學資源與 教具準備	「象爸爸著火了」PPT、「自我保護知多少」學習單。		
設計理念	孩子是單純可愛的，他們會全然的相信在身邊的家人或師長，即使受到危險傷害，他們也常常因為不知道如何尋求協助，或不清楚自己已經成為家暴受害者而默默隱忍吞聲，設計本教案，希望透過 PPT 內容討論，讓孩子可以分辨家暴的種類，懂得開口尋求協助及保護自身安全的方法。		
教學活動	一、準備活動： （一）課前準備 蒐集準備「兒童保護」相關小故事及簡報資料。 （二）引起動機 1. 請小朋友說說自己家裡誰最常生氣？他生氣之後的後果如何？ 2. 想一想自己愛生氣嗎？這樣好嗎？ 3. 小朋友輪流上臺報告。 二、發展活動： 【活動一】： 1. 老師播放《象爸爸著火了》PPT，並講述《象爸爸著火了》故事繪本。 2. 故事內容提問： （1）象爸爸為什麼生氣？ （2）象爸爸生氣做了什麼事？ （3）象媽媽為什麼要象哥哥、象妹妹不可以告訴別人象媽媽被打的事？ （4）牛老師如何幫助象哥哥解決問題？		

教學活動

3. 共同討論、發表：

- (1) 當家人情緒不好時，我該怎麼做？
- (2) 象爸爸怎麼做，才不會傷害到家人？
- (3) 如果我的家發生像象爸爸家庭這種事情，我該怎麼辦？
- (4) 象媽媽應該怎麼做，才能幫助自己？
- (5) 如果你是象爸爸，你會改變自己變成怎樣的爸爸？
- (6) 如果你是象媽媽，你會怎麼做？
- (7) 如果你是象哥哥，你要如何表達自己的情緒？
- (8) 如果你是象妹妹，你要怎麼做，讓家裡更和樂？

三、綜合活動

- (1) 老師澄清家暴的迷思：大人心情不好的時候，不能做出傷害小朋友的事情來發洩情緒。如果不幸發生這種事，一定要採取自我保護措施。
 - (2) 教導兒童自我保護具體方法：◎打 113 婦幼保護專線 ◎打 110 請警察來幫忙 ◎打給其他信任的大人或親戚 ◎介紹「家庭暴力防治網」，並上網瀏覽。(2)寫學習單「自我保護知多少」
3. 請小朋友上台報告自己的學習單內容，與別人分享。

【活動二】：家暴防治宣導影片欣賞（10'）

（資料來源：36 巷 5 號 4 樓（6' 34"）——內政部家暴防治委員會）

【影片簡介】：爸爸工作壓力大，回家後又對家中髒亂、小孩爭吵玩具而責備媽媽，憤而出手打傷媽媽，也波及小兄妹倆。正當哥哥因媽媽交代準備偷偷打電話要向外婆求助時，卻被父親發現而……。

★附註：影片只看前 3 分鐘，因為後面太血腥暴力，不適合小一小朋友觀看……。

【活動三】：自我保護真安全（20'）

看完影片老師請小朋友說說心中的感受，提出自我保護的正確方式。

1. 小朋友，在這個影片中，你發現了什麼問題？印象最深刻的有哪些？（請說說你的看法。）
2. 影片中的爸爸為什麼會發脾氣打人？你認為在什麼樣的情況下會讓人容易產生施暴行為？（如：打人、罵人……）
3. 什麼是「家庭暴力」？小朋友，你認為「家庭暴力」有哪些呢？什麼樣才算是「家庭暴力」？你有類似的經驗嗎？（肢體上？言語上？精神上？情緒上？生活作息上？）
4. 假如你遇到影片中哥哥這種情況，你會怎麼做？當危機產生時你會找誰幫忙？你知道他們的聯絡電話嗎？（打電話、找親戚、找學校或安親班老師、其他人……）

	<p>5. 除了這些好方法外，你還會嘗試哪種方法讓自己更安全？</p> <p>6. 分享發表後，老師指導協助小朋友完成「家暴防治教育」學習單。</p> <p>三、綜合活動<20’></p> <p>1. 老師總結</p> <p>2. 完成學習單並分享</p>
--	--

一、教學注意事項：

- (一) 家庭暴力是犯罪的行為，人人都有免於暴力、免於恐懼和免於受虐的自由，
整理說明危機產生可以尋求哪些協助。
- (二) 兒童自我保護具體方法：【婦幼保護專線 113】、【警察局報案台 110】、
【告訴其他家人、親戚】、【緊急通報電話】、【告訴學校老師或同學】、....
- (三) 老師應注意指導小朋友正確分辨家庭暴力與父母管教之差別。
如：犯錯叫我罰站思過五分鐘，提醒下次要改進。(管教)
犯錯叫我罰站兩小時，也不給我吃飯讓我餓肚子。(家暴)
不小心打破碗筷，責備我不專心，訓練我負責收拾整理損毀物品。(管教)
不小心打破碗筷，大聲嚴厲責備我真笨，並很生氣用力地毆打我。(家暴)

二、教學參考資料：

屏東縣廣興國小二年級家暴防治教育課程教案

台中市上石國小 107 年一年級教學群家暴防治教育課程教案

臺中市西屯區上石國民小學

「自我保護知多少」學習單

二年____班 座號：____ 姓名：____

- 【一】小朋友請你列出一份機密護身符，當家裏有人使用暴力、打架，讓你覺得很害怕時，可以找誰來幫忙呢？請你寫出五個可以幫忙的人〈例如：110 的警察、113 的社工、我的老師、我的外婆、我的同學、隔壁鄰居...〉：

	可以幫我的人	聯絡電話
1		
2		
3		
4		
5		

- 【二】聽(看)完「象爸爸著火了」故事後，印象最深刻的畫面是什麼？請畫出來。

臺中市上石國小 110 學年度家庭教育融入課程成果照片

活動
名稱

會議照片

家暴
防治
教育
研討
會



活動
名稱

成果照片

說
明：
繪本
及
影片
欣賞



活動名稱

成果照片

說明：
思考
並完成
學習單



學習成果分享

臺中市西屯區上石國民小學
「自我保護知多少」學習單
二年級 2 班 座號： 5 姓名： 吳子豪

【一】小朋友，請你列出三份機密保護身符，當家裏有人使用暴力、打架，讓你覺得很害怕時，可以找誰來幫忙呢？請你寫出五個可以幫忙的人，例如：110 的警察、113 的社工、我的老師、我的外婆、我的同學、隔壁鄰居……

	可以幫我的人	聯絡電話
1	警察	119
2	阿公	0923 220 207
3	黃佳如	0912 378 230
4	王玄線	113
5	吳子豪	0910 559 928

【二】聽(看)完「象爸爸著火」故事後，印象最深刻的畫面是什麼？請畫出來。

臺南市中西區上石國民小學

「自我保護知多少」學習單

二年級 2 班 座號：10 姓名：蔡元誠

- 【一】小朋友請你列出一份機密護身符，當家裏有人使用暴力、打架，讓你覺得很害怕時，可以找誰來幫忙呢？請你寫出五個可以幫忙的人（例如：110 的警察、113 的社工、我的老師、我的外婆、我的同學、隔壁鄰居……）：

	可以幫我的人	聯絡電話
1	110	110
2	113	113
3	外公	0928985810
4	外公	091057501
5	甘佳如老師	0912378230

- 【二】聽完「象爸爸著火了」故事後，印象最深刻的畫面是什麼？請畫出來。



臺南市中西區上石國民小學

「自我保護知多少」學習單

二年級 2 班 座號：2 姓名：陳育霖

- 【一】小朋友請你列出一份機密護身符，當家裏有人使用暴力、打架，讓你覺得很害怕時，可以找誰來幫忙呢？請你寫出五個可以幫忙的人（例如：110 的警察、113 的社工、我的老師、我的外婆、我的同學、隔壁鄰居……）：

	可以幫我的人	聯絡電話
1	黃佳如	0912378230
2	王豈綠	113
3	外公	110
4	外公	0917797310
5	外公	056787452

- 【二】聽完「象爸爸著火了」故事後，印象最深刻的畫面是什麼？請畫出來。



學習成果分享

臺中市西屯區上石國民小學

「自我保護知多少」學習單

二年級二班 座號：27 姓名：謝明華

- 【一】小朋友請你列出一份機密護身符，當家裏有人使用暴力、打架，讓你覺得很害怕時，可以找誰來幫忙呢？請你寫出五個可以幫忙的人（例如：110 的警察、113 的社工、我的老師、我的外公婆、我的同學、隔壁鄰居...）：

	可以幫我的人	聯絡電話
1	黃佳如	0912378230
2	謝素真	0916285690
3	謝正育	0926188897
4	警察	110
5	安專線	113

- 【二】聽完（看）完「象爸爸著火」的故事後，印象最深刻的畫面是什麼？請畫出來。



學習成果分享

臺中市西屯區上石國民小學

「自我保護知多少」學習單

二年級二班 座號：1 姓名：曾王廷

- 【一】小朋友請你列出一份機密護身符，當家裏有人使用暴力、打架，讓你覺得很害怕時，可以找誰來幫忙呢？請你寫出五個可以幫忙的人（例如：110 的警察、113 的社工、我的老師、我的外公婆、我的同學、隔壁鄰居...）：

	可以幫我的人	聯絡電話
1	佳如老師	0912378230
2	安專線	113
3	警察	110
4	外公	0916285690
5	阿一	0952704170

- 【二】聽完（看）完「象爸爸著火」的故事後，印象最深刻的畫面是什麼？請畫出來。



