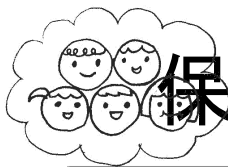


單元名稱		保護自己，勇敢求助		設計者		四年級全體老師（修改） 內容來源：內政部家庭暴力及性侵害防治委員會及臺南市國教輔導團	
實施年級		四年級		節數		2	
實施類別		■單一領域融入 □跨領域融入		課程實施時間		■領域/科目： □校訂必修/選修 □團體活動時間 □彈性學習課程/時間	
總綱核心素養		A自主行動 A2系統思考與解決問題					
領域/ 學習 重點	核心素養	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康 生活問題的思考能力，並 透過體驗與實踐，處理日 常生活中運動與健康的問 題。		議題	核心素養	性A3 維護自我與尊重他人身體自主權， 善用各項資源，保障性別權益，增 進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治 制能力。	
	學習表現	3b-II-3運用基本的生活技 能，因應不同的生活情境			學習主題	性騷擾、性侵害與性霸凌的防治	
	學習內容	Db-II-3身體自主權及其 危害之防範與求助策略			實質內涵	性E4 認識身體界限與尊重他人的 身體自主權。 性E5 認識性騷擾、性侵害、性霸 凌的概念及其求助管道。	
學習目標		1. 了解熟人性侵害的可能性 2. 勇敢說出與求助					
教學資源		1. 連結至 https://youtu.be/8z3l74qpRHk 「身體我最大」兒童性侵害防治教 學影片 2. 學習單					
學習活動設計							
學習活動						評量	
一、【準備活動】 (一) 教師準備 1.上網搜尋「身體我最大」影片並事先觀看。 二、【發展活動】 (一)引起動機 1.播放影片 2.教師發問： (1) 同學們看完影片後，是不是覺得很疑惑？家人也會傷害我們嗎？ (2) 如果家人也有可能傷害我們，那我們該怎麼辦呢？ (二)正式教學 1.活動一：誰是大野狼？ (1) 教師提問： 你們覺得影片中叔叔的行為如何？						同學會表達 想法	

是侵犯，很多像即時通會透過自拍或架設攝影機觀看對方...等，這些也都有可能造成侵害而需要特別留意。

(二)發學習單與說明



性別平等教育

學習單

保護自己，勇敢求助

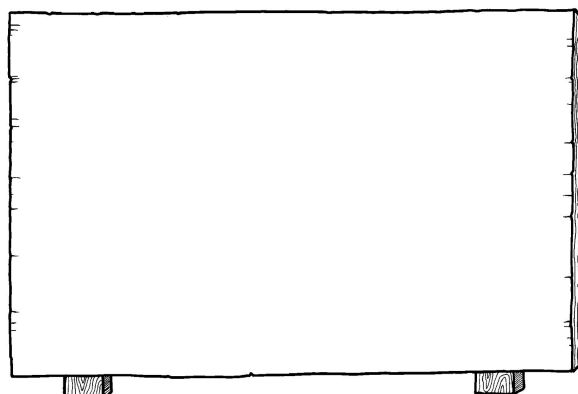
四年 班 號 姓名

◎找一找，想一想，誰是我可以信任的人？

同學們，當你遇到問題或困難，不知道該怎麼辦時，你會告

訴誰尋求幫助呢？請列出至少三位你可以信任的人，把他的名字以及連絡方式寫下來吧！

姓名	聯絡方式	關係



◎今天的課程讓你有哪些心得或是感想？

◎家長的話：

◎家長簽名：